



FULLERTON JOINT UNION HIGH SCHOOL DISTRICT

1051 West Bastanchury Road, Fullerton, California 92833

(714) 870-2840

Fax (714) 870-2979

www.fjuhsd.org

Education and Assessment Services

Comité Consultivo del Distrito para los Estudiantes de Inglés (DELAC) Minutas

Martes, 21 de enero de 2020
6:00 pm - 7:45 pm
Centro de Educación - *Board Room*

Participantes: Steve Zamora, Directora de Servicios Educativos, Anna López, Enlace Comunitario del Distrito; Verónica Lew, Registradora; Miembros: consulte la hoja de asistencia.

I. Bienvenida

La Sra. Susana Calderón y La Sra. Anna López dieron la bienvenida y repasaron la agenda de la reunión.

Aprobación de las minutas de diciembre: La Sra. Elena Navarro propuso una moción para aprobar las minutas de diciembre y la Ramona López apoyó la moción. Las minutas fueron aprobadas por unanimidad.

II. Asuntos pendientes

Plan de Control Local y Rendición de Cuentas (LCAP): El Sr. Zamora proporcionó un resumen general del LCAP y explicó que es el plan del Distrito que es creado del aporte de las partes interesadas recopilados a través de una encuesta en todo el Distrito. Después de la evaluación de necesidades, el Distrito desarrolla metas y acciones que detallan los gastos relacionados con las metas. También explicó que se usan los datos de rendimiento estudiantil cuando el Comité Asesor del Distrito (DAC) se reúne para determinar las áreas de enfoque cuando se desarrolla la encuesta de las partes interesadas. El Sr. Zamora explicó que el LCAP es un plan de tres años y que el Estado ha actualizado recientemente la plantilla para el LCAP con la intención de acortar el plan.

Aportaciones/comentarios/sugerencias de los padres:

Un padre preguntó si es posible que un distrito cambie el método de evaluación en matemáticas porque los resultados para nuestro Distrito son bajos. Agregó que tal vez hay algo que falta en el plan de estudios de ALEKS si muchos estudiantes tienen bajo rendimiento.

Un padre alentó a todos los miembros a estudiar el LCAP y participar activamente.

Un padre compartió que en los años anteriores y en otros distritos, la información relacionada con el LCAP puede ser abrumadora y técnica sin mucha explicación.

Respuesta del facilitador:

El Sr. Zamora respondió que los datos reportados en el tablero provienen de los resultados del CAASPP estatal. Compartió sobre el uso de ALEKS en las clases básicas de matemáticas y la capacidad de personalizar el aprendizaje. El Sr. Zamora aclaró que ALEKS no es todo el plan de estudios que se enseña y que para los estudiantes que están en un nivel más bajo que el álgebra, el Distrito ha comprado un programa complementario adicional. También agregó que los maestros se han reunido regularmente para trabajar para asegurar que el plan de estudios esté alineado con las evaluaciones estatales.

III. Asuntos Nuevos

Tablero de Información Escolar de California: El Sr. Zamora explicó el propósito del Tablero y los datos disponibles. Explicó que analiza seis indicadores estatales de rendimiento: rendimiento académico, progreso de estudiantes de inglés, ausentismo crónico, tasas de suspensión, preparación universitaria/profesional y tasas de graduación. El Distrito también utiliza cinco medidas de desempeño local: condiciones básicas, implementación de estándares académicos, encuestas de clima escolar, participación e involucramiento de los padres y acceso a cursos. Dio una breve descripción de cómo acceder a los datos en el tablero.

IV. Anuncios

La Sra. López compartió las fechas de las noches informativas para padres de ELPAC en varios sitios y explicó que los padres pueden asistir a cualquier escuela que puedan.

V. Cierre

La próxima reunión está programada para el martes, 25 de febrero de 2020 a las 6:00 p.m. Se cerró la sesión a las 7:53 pm.